

アンケート名：令和7年度 学校評価<児童>

1. 「考える子ども」(学習面)について

1-(1) 学校(がっこう)で、読書(どくしょ)の大切さ(たいせつ)を学ぶ(まな)ことができる

1-(1) 学校(がっこう)で、本(ほん)を読む(よ)むことの大切(たいせつ)さを学(まな)ぶことができる

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	50.0%	38.5%	11.5%	0.0%	100.0%

1-(2) 私(わたし)は、私語(しご)なく、集中(しゅうちゅう)して授業(じゅぎょう)に参加(さんか)している

1-(2) わたしは、まいにち、がんばってべんきょうしている

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	57.7%	30.8%	11.5%	0.0%	100.0%

1-(3) 私(わたし)は、学級(がっきゅう)やグループでの話(はな)し合(あ)いなどの活動(かつどう)で、相手(あいて)の考(かんが)えを最後(さいご)まで聞(き)いている

1-(3) わたしは、じゅぎょう中(ちゅう)に、先生(せんせい)や友(とも)だちの話(はなし)をよく聞(き)いている

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	73.1%	19.2%	7.7%	0.0%	100.0%

1-(4) 私(わたし)は、授業中(じゅぎょうちゅう)、自分(じぶん)の考(かんが)えが友達(ともだち)に伝(つた)わるように、話(はなし)をしている

1-(4) わたしは、じゅぎょう中(ちゅう)に、自分(じぶん)の考(かんが)えをつたえている

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	57.7%	23.1%	7.7%	11.5%	100.0%

1-(5) 私(わたし)は、学習(がくしゅう)問題(もんだい)の解決(かいけつ)に向(む)けて、解決(かいけつ)方法(ほうほう)を考(かんが)えたり試(ため)したりしている

1-(5) わたしは、すすんでかだいにとりこんでいる。(おうちの人(ひと)や先生(せんせい)にいわれる前(まえ)に)

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	46.2%	50.0%	3.8%	0.0%	100.0%

1-(6) 私(わたし)は、学校(がっこう)で勉強(べんきょう)したことを家(いえ)に帰(かえ)っても役立(やくだ)っている

1-(6) わたしは、学校(がっこう)でべんきょうしたことを家(いえ)でくりかえしたり、かくにんしたりしている

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	61.5%	19.2%	15.4%	3.8%	100.0%

1-(7) 私(わたし)は、授業(じゅぎょう)でクラスの友達(ともだち)の考(かんが)えを聞(き)き、自分(じぶん)の考(かんが)えと比較(ひかく)して考えている

1-(7) わたしは、クラスの友だち(とも)といっしょにべんきょうするのがすきだ

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	61.5%	34.6%	3.8%	0.0%	100.0%

1-(8) 私(わたし)は、学校(がっこう)の教科(きょうか)の勉強(べんきょう)はそれぞれつながっていると感(かん)じている

1-(8) わたしは、学校(がっこう)のべんきょうのないようはどれも大切(たいせつ)だとかんじている

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	76.9%	15.4%	7.7%	0.0%	100.0%

1-(9) 私(わたし)は、授業(じゅぎょう)を受(う)けていく中(なか)で、自分(じぶん)なりの課題(かだい)を見(み)つけている

1-(9) わたしは、学校(がっこう)のじゅぎょうの中(なか)で、かいつしたいもんだいをはげんしたことがある

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	42.3%	38.5%	11.5%	7.7%	100.0%

1-(10) 私(わたし)は、地域(ちいき)や社会(しゃかい)のために何(なに)かしてみたいと思(おも)う

1-(10) わたしには、ちいきのためになることをしてみたい

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	61.5%	26.9%	7.7%	3.8%	100.0%

1-(11) 私(わたし)は、なりたい自分(じぶん)について考(かんが)えている

1-(11) わたしには、したいことやなりたいものがある

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	80.8%	11.5%	7.7%	0.0%	100.0%

1-(12) 私(わたし)は、授業(じゅぎょう)で学(まな)んだことを家庭(かてい)学習(がくしゅう)(宿題(しゅくだい)・自主(じしゅ)学習(がくしゅう))に活(い)かしている
 1-(12) わたしは、しゅくだいにきちんととりこんでいる

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	57.7%	34.6%	0.0%	7.7%	100.0%

2. 「助け合う子ども」(豊かな心・生活の面)について

2-(1) 私(わたし)は、自分(じぶん)にはよいところがある

2-(1) わたしは、よいところがある

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	65.4%	26.9%	3.8%	3.8%	100.0%

2-(2) 私(わたし)は、友達(ともだち)が困(こま)った時(とき)は、進(すす)んで助(たす)けている

2-(2) わたしは、友(とも)だちにやさしくしている

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	69.2%	26.9%	3.8%	0.0%	100.0%

2-(3) 私(わたし)は、いじめはどんな理由(りゆう)があってもいけないうことだと考(かんが)え、いじめをなくしていこうとしている

2-(3) わたしは、いじめはいけないうことだと知(し)っている

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	88.5%	7.7%	3.8%	0.0%	100.0%

2-(4) 私(わたし)は、友達(ともだち)がまちがっても笑(わら)ったり、からかったりしていない

2-(4) わたしは、友(とも)だちがまちがっても笑(わら)ったり、からかたりしていない

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	76.9%	15.4%	7.7%	0.0%	100.0%

2-(5) 私(わたし)は、よりよい学校(がっこう)生活(せいかつ)をめざして、仲間(なかま)と知恵(ちえ)を出(だ)し合(あ)い、協(き)力(りき)よくして委員会(いいんかい)活動(かつどう)や授業(じゅぎょう)を行(おこな)っている

2-(5) わたしは、友(とも)だちとたすけあってべんきょうやそうじをしている

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	69.2%	26.9%	3.8%	0.0%	100.0%

2-(6) 私(わたし)は、山寺(やまでら)という地域(ちいき)のことを学(まな)び、大切(たいせつ)にしようと思(おも)っている

2-(6) わたしは、学校(がっこう)のまわりやちいきのことを学習(がくしゅう)するのがすきだ

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	76.9%	15.4%	7.7%	0.0%	100.0%

2-(7) 私(わたし)は、かそくや地域(ちいき)の人(ひと)、先生(せんせい)や友(とも)だちに、元(げん)気(き)よくあいさつをしている

2-(7) わたしは、かそくやちいきの人(ひと)、先生(せんせい)や友(とも)だちに、元(げん)気(き)よくあいさつをしている

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	73.1%	15.4%	11.5%	0.0%	100.0%

2-(8) 私(わたし)は、地域(ちいき)の大人(おとな)と一緒(いっしょ)に行事(ぎょうじ)などに取(と)り組(く)んでいる

2-(8) わたしは、ちいきのおとなと一緒(いっしょ)に、ぎょうじなどに取(と)り組(く)んでいる

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	53.8%	23.1%	19.2%	3.8%	100.0%

3. 「たくましい子ども」(健やかな体・生活の面)について

3-(1) 私(わたし)は、メディア(ゲームやインターネットなど)の約束(やくそく)を守(まも)っている

3-(1) わたしは、メディア(ゲームやインターネットなど)のやくそくをまもっている

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	46.2%	30.8%	11.5%	11.5%	100.0%

3-(2) 私(わたし)は、困(こま)りごとや不安(ふあん)があるときには、一人(ひとり)で悩(なや)まず、先生(せんせい)や学校(がっこう)にいるおとなに相談(そうだん)し

3-(2) わたしは、こまったときには、先生(せんせい)や学校(がっこう)にいるおとなにそうだんしている

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	46.2%	34.6%	15.4%	3.8%	100.0%

- 3-(3) 私(わたし)は、周(まわり)の人(ひと)のためになるような行動(こうどう)を心(こころ)がけている
 3-(3) わたしは、ものを大事(だいじ)にしている。(自分(じぶん)のもの、友(とも)だちのもの、学校(がっこう)のもの)

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	69.2%	26.9%	3.8%	0.0%	100.0%

- 3-(4) 私(わたし)は、授業(じゅぎょう)などを通(とお)して、様々(さまざま)な立場(たちば)や意見(いけん)について考(かんが)えることが楽(たの)しいと感(かん)じて
 3-(4) わたしは、いろいろな人(ひと)の考(かんが)えをきくのがすきである

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	53.8%	34.6%	11.5%	0.0%	100.0%

- 3-(5) 私(わたし)は、自分(じぶん)で決(き)めたことを、やり遂(と)げるよう努力(どりょく)している
 3-(5) わたしは、むずかしそうなことにも取(と)り組(く)もうとしている

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	69.2%	26.9%	3.8%	0.0%	100.0%

- 3-(6) 私(わたし)は、難(むずか)しい(好(す)きでない、苦手(にがて)なことでもあきらめずに挑戦(ちようせん)している
 3-(6) わたしは、にがてなことにもあきらめずに挑戦(ちようせん)している

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	80.8%	11.5%	7.7%	0.0%	100.0%

4. 山寺小中学校のことについて

- 4-(1) 学校(がっこう)には楽しみにしていることがある
 4-(1) 学校には、楽しみにしていることがある

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	76.9%	15.4%	3.8%	3.8%	100.0%

- 4-(2) 私(わたし)は、毎日(まいにち)の生活(せいかつ)で幸(しあ)わいな気持(きもち)になることがある
 4-(2) わたしは、まいにちのせいかつで、しあわせなきもちになることがある

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	69.2%	26.9%	3.8%	0.0%	100.0%

- 4-(3) 先生(せんせい)は、毎日(まいにち)の授業(じゅぎょう)の大切(たいせつ)さを教(おし)えてくれる
 4-(3) 先生(せんせい)は、まいにちのじゅぎょうの大切(たいせつ)さをおしえてくれる

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	73.1%	23.1%	3.8%	0.0%	100.0%

- 4-(4) 先生(せんせい)は、わかりやすく教(おし)えてくれる
 4-(4) 先生(せんせい)は、わかりやすくおしえてくれる

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	73.1%	19.2%	7.7%	0.0%	100.0%

- 4-(5) 学校(がっこう)の授業(じゅぎょう)を通して(とお)、山寺(やまでら)のことをよく知(し)ることができている
 4-(5) 学校(がっこう)のじゅぎょうをとおして、山寺(やまでら)のことをよく知(し)ることができている

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	80.8%	15.4%	3.8%	0.0%	100.0%

- 4-(6) 山寺(やまでら)小中学校(しょうちゅうがっこう)では、小中(しょうちゅう)学生(がくせい)が協力(きょうりょく)して活動(かつどう)している
 4-(6) 山寺(やまでら)小中学校(しょうちゅうがっこう)では、小中(しょうちゅう)学生(がくせい)が力(ちから)を合(あ)わせてせいかつしている

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	84.6%	11.5%	3.8%	0.0%	100.0%

- 4-(7) 先生(せんせい)は、私(わたし)のよさを認め(みと)、さらに伸(の)ばそうしてくれる
 4-(7) 先生(せんせい)は、わたしのいいところをみとめて、のばそうしてくれる

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	80.8%	19.2%	0.0%	0.0%	100.0%