

アンケート名：令和7年度 学校評価く保護者用&gt;

## 1. 「考える子ども」（学習面）について

1-(1)子どもは、家でよく本を読む

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	24.1%	20.7%	20.7%	34.5%	100.0%

1-(2)子どもは、家庭で学校の話をする

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	51.7%	31.0%	17.2%	0.0%	100.0%

1-(3) 子どもは、家の人の話を聞くと、その人の思いや気持ちを考えて聞いている

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	37.9%	41.4%	20.7%	0.0%	100.0%

1-(4) 子どもは、家の人に話をするとき、相手にわかりやすく伝えようと気を付けている

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	31.0%	44.8%	24.1%	0.0%	100.0%

1-(5) 子どもは、調べたいことや知りたいことがあると、自分から進んで資料や情報を集めたりしている

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	37.9%	44.8%	10.3%	6.9%	100.0%

1-(6) 子どもは、自分の夢や目標に向かって生活や勉強の仕方を工夫している

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	17.2%	44.8%	24.1%	13.8%	100.0%

1-(7) 子どもは、学習や休日の過ごし方について計画を立てて進めている

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	17.2%	27.6%	41.4%	13.8%	100.0%

## 2. 「助け合う子ども」（豊かな心・生活の面）についてお伺いいたします。

2-(1) 子どもは、自分には良いところがあると理解している

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	34.5%	51.7%	13.8%	0.0%	100.0%

2-(2) 子どもは、友達の良いところを話してくれる

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	48.3%	41.4%	6.9%	3.4%	100.0%

2-(3) 子どもは、いじめはどんな理由があってもいけないことだと理解している

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	62.1%	37.9%	0.0%	0.0%	100.0%

2-(4) 子どもが、まちがいや失敗を突ったりバカにしたりした時は、親として注意している

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	55.2%	44.8%	0.0%	0.0%	100.0%

2-(5) 子どもは、友達と協力することが楽しいと感じている

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	62.1%	24.1%	6.9%	6.9%	100.0%

2-(6) 子どもは、地域や社会をよくするために何をすべきか考えている

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	20.7%	44.8%	24.1%	10.3%	100.0%

## 2-(7) 子どもは、家族や地域の人にきちんとあいさつをしている

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	51.7%	37.9%	6.9%	3.4%	100.0%

## 2-(8) 子どもは、地域の大人に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んでもらったり、一緒に行事などに取り組んだりしている

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	31.0%	31.0%	17.2%	20.7%	100.0%

## 3. 「たくましい子ども」(健やかな体・生活の面)についてお伺いいたします。

## 3-(1) 子どもは、携帯電話・スマートフォン等のSNSの使い方について、家の人との約束を守っている

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	31.0%	51.7%	13.8%	3.4%	100.0%

## 3-(2) 子どもは困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人に相談できる

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	24.1%	37.9%	34.5%	3.4%	100.0%

## 3-(3) 子どもは、人の役に立つ人間になりたいと思っている

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	17.2%	58.6%	17.2%	6.9%	100.0%

## 3-(4) 子どもは、自分と違う意見について考えることを楽しいと思っている

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	13.8%	41.4%	37.9%	6.9%	100.0%

## 3-(5) 子どもは自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしている

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	31.0%	55.2%	13.8%	0.0%	100.0%

## 3-(6) 子どもは難しい(好きでない、苦手な)ことでも失敗を恐れず挑戦している

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	13.8%	37.9%	41.4%	6.9%	100.0%

## 4. 山寺小中学校のことについてお伺いいたします。

## 4-(1) 学校は、小中併設や地域の特色を活かす魅力あるカリキュラム(教育計画)を作っている

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	79.3%	20.7%	0.0%	0.0%	100.0%

## 4-(2) 学校は、子どもの良さを認めながら、さらに伸ばそうと努めている

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	48.3%	44.8%	3.4%	3.4%	100.0%

## 4-(3) 学校は、日々の授業の大切さを子どもが実感できるように子どもの頑張りを認めている

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	37.9%	48.3%	10.3%	3.4%	100.0%

## 4-(4) 学校は、わからないことを解決できるよう一人ひとりに寄り添った授業づくりに努めている

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	37.9%	51.7%	10.3%	0.0%	100.0%

## 4-(5) 学校は、家庭・地域と連携し、児童生徒や保護者の負担軽減を考慮した働き方改革をすすめ、授業の充実をめざしている

ポイント	4：よくあてはまる	3：あてはまる	2：少しあてはまらない	1：あてはまらない	合計
	4	3	2	1	
割合	44.8%	41.4%	13.8%	0.0%	100.0%